



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПЕРМИ
П Р И К А З
НАЧАЛЬНИКА ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ**

30.03.2018

№ СЭД-059-08-01-09-341

**Об утверждении перечня
приоритетных направлений
деятельности департамента
образования на 2018 год**

В целях реализации Стратегии развития системы образования города Перми до 2030 года, установления целевых показателей деятельности департамента образования администрации города Перми на 2018 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый перечень приоритетных направлений деятельности департамента образования на 2018 год.
2. Руководителям проектов обеспечить достижение плановых значений по показателям в обозначенные сроки.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления стратегического планирования Зильберман М.А.

Л.В. Серикова

УТВЕРЖДЕН

приказом начальника департамента
образования администрации города Перми
от 30.03.2018 № СЭД-059-08-01-09-341

ПЕРЕЧЕНЬ
приоритетных направлений деятельности департамента образования
на 2018 год

Наименование проекта	Руководитель, участники проекта	Результаты реализации проекта				
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	2018 год
1	2	3	4	5	6	7
Управление стратегического планирования						
Золотой резерв	Руководитель: Швейна С.С. Участник: Сапегина Ю.И.	Функционирование нового продукта «Портфолио школьников», сайт portfolioperm.ru Открытые молодежные площадки «Умные игры» для участников проекта «Золотой резерв»	Проведение фестиваля – конкурса «Поколение «Пермь» Заключение 35 Соглашений «Золотой резерв» в рамках фестиваля – конкурса «Поколение «Пермь»	Постановление Главы города Перми об утверждении списка получателей Премии Главы города Перми «Золотой резерв» Церемония вручения Премии Главы города Перми	85% учащихся 8-11 классов имеют заполненное портфолио Не менее 50% портфолио учащихся с 8 по 11 класс находятся в общегородском рейтинге портфолио	Всего заключено 100 Соглашений «Золотой резерв» В общегородском рейтинге портфолио не менее 10 тысяч учащихся Не менее 2-х вузов учитывают результаты Портфолио при поступлении

1	2	3	4	5	6	7
			<p>Определение списка школьников-получателей Премии Главы города Перми «Золотой резерв» -100 детей</p> <p>Постановление администрации города Перми «Об утверждении положения об электронном портфолио школьника»</p> <p>Постановление о присуждении Премии Главы города Перми «Золотой резерв»</p>	<p>«Золотой резерв»</p> <p>70% учащихся с 5 по 11 классы имеют заполненное портфолио</p>		
Создание школьных информационно-	Руководитель: Галушина Л.Г. Участник:	Справка по обобщению опыта работы	Проведение 4 обучающих семинаров для	Модели функционирования	Проведение 4 обучающих семинаров для	Не менее 25 ОУ – участники проекта, в которых

1	2	3	4	5	6	7
<p>Библиотечных центров («Электронная библиотека»)</p>	<p>Швейна С.С.</p>	<p>школ, участвующих в проекте (получивших поставки оборудования, победителей грантов ФЦПРО)</p> <p>Приказ о создании рабочей группы по развитию школьных информационных библиотечных центров, определении школ-участников проекта (не менее 25 ОУ)</p>	<p>школ-участников проекта (создание и развитие информационно-библиотечного центра: привлечение читателей, формирование инфраструктуры чтения; презентация различных систем электронных библиотек).</p> <p>Методические рекомендации по созданию информационно-библиотечного центра на базе ОУ</p>	<p>информационно-библиотечного центра ОУ - участников проекта.</p>	<p>ОУ города для представления моделей школьных информационно-библиотечных центров), выбора путей внедрения элементов системы в ОУ.</p>	<p>функционирует система:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется система электронной библиотеки (по выбору ОУ) в образовательном процессе; - в школьных библиотеках предусмотрены пространственно-обособленные зоны различных типов; - в ОУ проведены не менее 3-х мероприятий, направленных на привлечение пользователей в библиотеку; - библиотеки ОУ - центры дистанционного образования (охвачены не менее 30 учащихся)

1	2	3	4	5	6	7
						<p>ОУ)</p> <p>100% ОУ реализуют один из элементов муниципальной модели системы «Электронная библиотека»</p>
<p>Электронная учительская</p>	<p>Дворак М.Ю.</p>	<p>Приказ о создании рабочей группы по проекту (не менее 10 ОУ).</p>	<p>Описание моделей системы «Электронная учительская» (2 модели). Методические рекомендации для внедрения в практику ОУ.</p> <p>Проведение 1 обучающего семинара для школ-участников проекта</p>	<p>10 ОУ-участников проекта используют электронную учительскую для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместной работы с документами, заполнения отчётности, -управления проектами на уровне ОУ 	<p>Проведение 3 обучающих семинара для ОУ города.</p> <p>Методические рекомендации по совместной работе с документами, заполнения отчётности для ОУ города.</p>	<p>10 ОУ-участников проекта используют электронную учительскую для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместной работы с документами, заполнения отчётности, -управления проектами на уровне ОУ <p>2 модели «Электронной учительской». Методические рекомендации по</p>

1	2	3	4	5	6	7
						совместной работе с документами, заполнения отчётности для ОУ города.
Уникальные школы	Руководитель: Шафранова Н.И. Участник: Просвирнина К.М.	<p>Описание моделей построения образовательного процесса в уникальных школах г. Перми</p> <p>Выделение в УШ курсов, которые могут быть оказаны в дистанционной форме (не менее 2-х на ОУ, длительностью от 8 ак. часов). Создание реестра уникальных курсов.</p>	<p>Мониторинг основного образовательного процесса УШ по уровню соответствия его специфике описанной модели (справка)</p> <p>Организация и проведение летнего лагеря «Техно- Пермь» (охвачены не менее 70 учащихся)</p> <p>Определение школ-спутников по уникальному</p>	<p>Аналитическая справка по результатам мониторинга</p> <p>Рейтинг УШ</p> <p>Сертификация программ уникальных курсов, оказываемых в дистанционном формате (не менее 2-х программ от каждой УШ)</p> <p>УШ имеют электронную систему оказания</p>	<p>Оказание УШ ученикам школ-спутников уникальных услуг в очно-дистанционном формате в режиме функционирования (не менее 70 учащихся)</p> <p>150 учащихся г.Перми получают услуги в виде уникальных курсов в дистанционном формате.</p>	<p>Не менее 1200 учащихся школ г.Перми получили образовательную услугу на базе УШ</p> <p>Каждая УШ имеет не менее 3-х курсов, которые оказываются в дистанционном виде.</p> <p>150 учащихся г.Перми получают услуги в виде уникальных курсов в дистанционном формате</p> <p>Выпущены</p>

1	2	3	4	5	6	7
			<p>образованию для получения уникальных услуг в очно-дистанционном формате.</p> <p>Выпущены сборники «Уникальные школы: Пермская модель», «Система профессиональных проб для школьников г.Перми как основной механизм формирования готовности к профессиональному самоопределению»</p>	<p>уникальных услуг в дистанционном виде (минимум 3 курса в каждой УШ).</p>		<p>сборники «Уникальные школы: Пермская модель», «Система профессиональных проб для школьников г.Перми как основной механизм формирования готовности к профессиональному самоопределению»</p>
Робототехника	Назина С.И.	Мониторинг	Приказ о	План работы	Обучающие	В 100% школ

1	2	3	4	5	6	7
		<p>наличия и использования комплектов робототехники в СОО и ДОУ.</p> <p>Мониторинг участия ОУ и результативности ОУ в конкурсах по робототехнике и техническому творчеству.</p> <p>Аналитические справки по результатам мониторингов</p>	<p>создании городских методических объединений педагогов, преподающих робототехнику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ГМО для педагогов ДОУ и начальной школы; - ГМО для педагогов, преподающих робототехнику для учащихся 5-11 классов <p>Положение о городском конкурсе по робототехнике.</p> <p>Организация и проведение городского конкурса по робототехнике</p>	<p>городских методических объединений педагогов робототехники на 2018-2019 учебный год (не менее 4-х тематических заседаний ГМО в каждом плане)</p> <p>Знакомство педагогов робототехники с лучшими практиками ДОУ по робототехнике и техническому творчеству (не менее 5-ти семинаров)</p>	<p>семинары по робототехнике в школе и ДОУ (не менее 5-ти семинаров)</p> <p>Мониторинг участия ОУ и результативность и ОУ в конкурсах по робототехнике и техническому творчеству.</p> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинга</p>	<p>обеспечено проведение занятий по робототехнике в начальной школе</p> <p>На 20% увеличилось количество участников робототехнических конкурсов и соревнований городского и краевого уровней по сравнению с показателем 2017 года</p>

1	2	3	4	5	6	7
			Трек по робототехнике в летнем лагере «Техно-Пермь» (представлено не менее 2-х проектов)			
Личностный результат по - пермски	Руководитель: Галушина Л.Г. Участник: Ябурова Н.А.	Техническое задание на разработку концепции и модели формирования полис-коммуникации	Разработка концепции и модели формирования полис-коммуникации Разработка КИМов по определению уровня сформированности у школьников полис-коммуникации Мониторинг эффективности работы ОУ по формированию	Аналитическая справка по итогам мониторинга ОУ. Рейтинг ОУ. Проведение общегородского семинара по разработке форматов мероприятий, способствующих формированию полис-коммуникации Приказ об участии ОУ в	3 обучающих и 3 проблемных семинаров по формированию у школьников полис-коммуникации Проведение апробационного тестирования учащихся 10-х классов в 10 ОУ-участниках проекта	Концепция, модель, КИМы по измерению уровня сформированности полис-коммуникаций, инструментарий для определения эффективности работы школ по формированию полис-коммуникации. Рейтинг школ по эффективности формирования полис-коммуникаций учащихся

1	2	3	4	5	6	7
			полис-коммуникации	проекте «Личностный результат по-пермски» (не менее 10 ОУ – участники проекта)		
Управление дошкольного образования						
Пермские ясли	Пынзарь М.В.	Приказ о проведении Конкурса на получение грантов, Приказ об утверждении порядка работы комиссии.	Принято для участия в Конкурсе грантов не менее 7 заявок. Протокол рассмотрения комиссией заявок на получение грантов.	338 новых мест		Открытие ясельных групп в ЧОО/338 мест
	Руководитель: Пынзарь М.В. Участник: Ковтун М.Ю.	Приказ о создании рабочей группы по открытию семейной группы.	Организация обучения потенциальных организаторов семейных ДОУ по программе «Дошкольная	Получены положительные заключения надзорных органов.	Создано не менее 3-х групп	Открытие семейных групп (организационно-правовая форма ИП или как структурное подразделение

1	2	3	4	5	6	7
		Круглый стол с надзорными органами по соблюдению требований по организации семейных групп.	подготовка» совместно с Центром занятости населения. Получены удостоверения о повышении квалификации.			МДОУ)/не менее 3-х
	Беляева Е.В.	Программа КПК для педагогов групп раннего возраста: вопросы формирования РППС и психолого-педагогических компетенций воспитателей.	Организация обучения педагогов на вновь открываемые группы раннего возраста на КПК (списки участников КПК не менее 30)	Организация обучения педагогов на вновь открываемые группы раннего возраста на КПК (списки участников КПК не менее 30)	Удостоверения о КПК не менее 60 педагогов на вновь открываемые группы раннего возраста	Организация предметно-пространственной среды в группах раннего возраста ДОУ. Формирование психолого-педагогических компетенций воспитателей ДОУ по работе с детьми раннего возраста
Муниципальная	Беляева Е.В.	Приказ об	Мониторинг	Семинар	Развитие сети	Открытие:

1	2	3	4	5	6	7
<p>модель образования детей с ОВЗ и инвалидностью: замещающие механизмы дошкольного образования</p>		<p>утверждении перечня базовых ДОУ по реализации помощи детям раннего возраста, в том числе с ОВЗ</p>	<p>деятельности замещающих механизмов в ДОУ» (справка по итогам мониторинга)</p>	<p>«Презентация лучших практик замещающих механизмов в ДОУ города» (методические рекомендации по созданию и функционированию служб ранней помощи, лекотек, консультативных пунктов)</p>	<p>форм дошкольного образования: открытие не менее 14 функционирующих служб ранней помощи; не менее 7 функционирующих лекотек; не менее 53 функционирующих консультационных пунктов.</p>	<p>не менее 14 функционирующих служб ранней помощи; не менее 7 функционирующих лекотек; не менее 53 функционирующих консультационных пунктов.</p> <p>Разработанные методические рекомендации по созданию и функционированию служб ранней помощи, лекотек, консультативных пунктов</p>
<p>Личный кабинет дошкольника</p>	<p>Ватолина Д.С.</p>	<p>Разработаны и утверждены инструкции для ДОУ и родителей по работе в</p>	<p>Приказ об утверждении карт наблюдений за детьми с ОВЗ 4-5 лет</p>	<p>100% ДОУ приняли участие в работе Портфолио</p>	<p>Разработаны кейсы для родителей по 5 направлениям ФГОС</p>	<p>Участие 100% ДОУ в Портфолио дошкольника</p> <p>Разработанные карты наблюдений</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Портфолио</p> <p>Проведен семинар-практикум для специалистов ДОУ по работе в Портфолио</p>	<p>Приказ о создании рабочей группы по разработке кейсов для родителей по 5 направлениям ФГОС</p> <p>Выпуск сборника «Краткосрочные образовательные практики в дошкольном образовании. Личный кабинет дошкольника»</p>			<p>для детей ОВЗ средней группы дошкольного образования</p> <p>Кейсы для родителей по всем направлениям ФГОС дошкольного образования</p> <p>Выпуск сборника «Краткосрочные образовательные практики в дошкольном образовании. Личный кабинет дошкольника»</p>
Мониторинг ППРС ФГОС	Мальцева Н.А.	Приказ о создании рабочей группы по разработке новой формы мониторинга	Технология новой формы мониторинга, приказ о создании 7 пилотных учреждений для	Апробация новой формы мониторинга на базе 7 пилотных ДОУ	Проведение мониторинга РППС в 100 % ДОУ города Перми в соответствии с новой формой	Технология новой формы проведения мониторинга предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ

1	2	3	4	5	6	7
		РППС в ДОУ.	апробации			
Управление общего и дополнительного образования						
Топ-предметы	<p>Руководитель: Кутищева Н.С.</p> <p>Участник: Зырянова Л.Н. Хлебникова М.А.</p>	<p>Приказ о создании кластеров проекта «Топ-предметы»: «Математика» - 10 ОУ; «Физика» - 5 ОУ; «Информатика» - 5 ОУ; «Химия» - 5 ОУ.</p> <p>Методические семинары: Математика – «Математика - профиль» - 2 семинара (не менее 40 участников); «Математика - база» - 2 семинара (не</p>	<p>Единый день математики для 11 классов (количество участников – не менее 50% от числа выпускников 11-х классов)</p> <p>Единый день математики для 9 классов (количество участников – не менее 50% от числа выпускников 9-х классов)</p> <p>Открытые предметные площадки с участием</p>	<p>Аналитическая справка по результатам сдачи ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>Повышение количества сдающих ОГЭ, ЕГЭ по физике, химии по отношению к числу сдававших данные предметы 9-классников в 2016-2017 учебном году.</p> <p>Превышение среднего балла ЕГЭ по математике, физике, химии,</p>	<p>Конкурс кабинетов физики и химии (не менее 30 школ участников)</p> <p>Единый день математики (количество участников- не менее 60% от числа учащихся школ)</p> <p>Открытые предметные площадки с участием преподавателей вузов (не менее 10 встреч)</p> <p>Не менее 47%</p>	<p>Повышение количества сдающих ОГЭ по физике, химии по отношению к числу сдававших данные предметы 9-классников в 2016-2017 учебном году.</p> <p>Превышение среднего балла ЕГЭ по математике, физике, химии, информатике по отношению к среднему баллу по данным предметам по результатам 2016-2017</p> <p>80% учащихся, изучавших физику,</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>менее 40 участников); Физика, химия, информатика- «Профиль обучение» - по 1 семинару по каждому направлению (не менее 15 участников на каждом семинаре)</p>	<p>преподавателей вузов (4 встречи)</p> <p>Мониторинг «Выпускник 2018».</p> <p>Аналитическая справка по результатам мониторинга.</p> <p>Организация наставничества (не менее 10 пар начинающий учитель-учитель наставник по физике, информатике, химии, не менее 20 пар по математике)</p> <p>Организация on-lain консультаций</p>	<p>информатике по отношению к среднему баллу по данным предметам по результатам 2016-2017 учебного года.</p> <p>Анализ данных мониторинга учителей математики, физики и его связь с результатами ЕГЭ учащихся. Аналитическая справка.</p>	<p>педагогов имеют уровень высокий и выше среднего по результатам мониторинга педагогов.</p> <p>Не более 6% педагогов имеют низкий уровень по результатам мониторинга педагогов.</p> <p>Средний педагогический стаж педагогов – предметников в ОУ города составляет не более 21 года</p>	<p>химию, информатику на профильном уровне, сдавали ЕГЭ по профильному предмету</p>

1	2	3	4	5	6	7
			через личный кабинет педагога (не менее 1 консультации по каждому предмету)			
Движение вверх	Руководитель: Кутищева Н.С.	Приказ о реализации проекта. Участники проекта – не менее 25 ОУ. Защита проектов «Повышение качества предметного результата» всеми ОУ – участниками проекта.	Заключение Соглашений с ОУ по достижению ОУ отчётных показателей. 100% учащихся 9-х, 11-х классов ОУ-участников проекта стали участниками Единого дня математики	Аналитическая справка по результатам ОГЭ, ЕГЭ ОУ-участников проекта. Внесение корректировок в Соглашение с ОУ – участниками проекта.	Круглый стол «Итоги реализации 1 этапа проекта» Положительная динамика ОГЭ у 50% ОУ-участников проекта Положительная динамика ЕГЭ у 60% ОУ-участников проекта	Положительная динамика ОГЭ у 50% ОУ-участников проекта Положительная динамика ЕГЭ у 60% ОУ-участников проекта
Школьный музей	Руководитель: Мальшева Н.Н. Участники:	Круглый стол «Музей в образовательном	Смотр-презентация музеев образовательны	Создание вкладки «Школьный музей» на	Сертификация школьных музеев не менее 2)	Сертификация школьных музеев (не менее 2)

1	2	3	4	5	6	7
	Костарева О.В.	учреждении»	х учреждений (количество участников – не менее 19)	портале regmedu.ru Формирование базы школьных музеев, не имеющих сертификата	Не менее 21 школьного музея имеют Сертификат.	Не менее 21 школьного музея имеют Сертификат.
Шахматы	Малышева Н.Н.	Приказ о создании «Школьной лиги Шахмат» (ШЛШ) Прием заявок от ОУ в ШЛШ (не менее 20 ОУ)	Обучающие семинары для педагогов начальной школы, желающих преподавать игру в шахматы (обучено не менее 40 человек) Организован профильный лагерь по направлению «Шахматы» (охвачено не менее 60 детей)	Презентация «Школьной лиги шахмат» для ОУ г. Перми. Количество участников ШЛШ – не менее 400 учащихся начальных классов	Организация и проведение шахматного турнира на приз «Школьной лиги Шахмат»: Институциональ ный этап (не менее 400 участников) - Районный этап (не менее 50 участников) - Городской этап (не менее 20 участников)	В ШЛШ не менее 20 ОУ, не менее 400 учащихся Проведен городской шахматный турнир «Школьной лиги Шахмат» (не менее 400 участников)

1	2	3	4	5	6	7
Школьная карта	<p>Руководитель: Малышева Н.Н. Участник: Костарева О.В.</p>	<p>Разработка и внесение изменений в НПА ДО и администрации г. Перми</p> <p>Совещание с руководителям и УДО о новых правилах корректировки МЗ</p> <p>Доля детей, посещающих ОУ по ЭКШ – 80%</p> <p>Доля детей, посещающих УДО по ЭКШ – 75%</p> <p>Доля детей, получающих услугу дополнительного образования в</p>	<p>Доля детей, посещающих ОУ по ЭКШ – 90%</p> <p>Доля детей, посещающих УДО по ЭКШ – 75%</p> <p>Доля детей, получающих услугу дополнительного образования в уникальных ОУ по ЭКШ – 75%</p> <p>Доля уникальных школ, УДО, где корректировка МЗ осуществляется по ЭКШ – 100% (исключены СКОШ и ВСОШ)</p>	<p>Доля уникальных школ, УДО, где корректировка МЗ осуществляется по ЭКШ – 100%</p> <p>100% первоклассники в получили электронные карты школьника (до 30.09.2018г.)</p>	<p>Доля детей, посещающих ОУ по ЭКШ – 90%</p> <p>Доля детей, посещающих УДО по ЭКШ – 75%</p> <p>Доля детей, получающих услугу дополнительного образования в уникальных ОУ по ЭКШ – 75%</p> <p>Доля уникальных школ, УДО, где корректировка МЗ осуществляется по ЭКШ – 100%</p> <p>Приказ начальника департамента образования о комплектовании УДО на 2018-</p>	<p>Доля детей, посещающих ОУ по ЭКШ – 95%</p> <p>Доля детей, посещающих УДО по ЭКШ – 75%</p> <p>Доля детей, получающих услугу дополнительного образования в уникальных ОУ по ЭКШ – 75%</p> <p>Доля уникальных школ, УДО, где корректировка МЗ осуществляется по ЭКШ – 100%</p> <p>Использование ЭКШ в общественном транспорте в качестве льготного проездного документа</p>

1	2	3	4	5	6	7
		уникальных ОУ по ЭКШ – 75%			2019 учебный год (до 25.10.2018) 100% получателей услуг дополнительного образования внесены в единую базу персонифициро- ванного учета	
Муниципальная модель образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Руководитель: Кутищева Н.С. Участники: Малышева Н.Н. Оборина Н.А.	Консультатив- ные пункты в 14 ДОО г. Перми. Презентация проекта «Обучение детей на базе детской краевой клинической больницы для детей, проходящих длительный	Личные кабинеты обучающихся с ОВЗ в 10 ОУ Создание 10 консультативн ых пунктов по организации помощи детям с нарушениями в развитии и детей инвалидов на базе образователь-	Организация работы клуба для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью (в том числе с ментальными нарушениями) «Семейная гостиная» в каждом районе города (совокупно проведено не менее 48	Банк краткосрочных образовательных практик для обучающихся с ОВЗ специальных (коррекцион- ных) классов Презентация: интерактивная карта консультационн ых центров	Функционирует клуб для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью (в том числе с ментальными нарушениями) Банк краткосрочных образовательных практик для обучающихся с ОВЗ специальных (коррекционных)

1	2	3	4	5	6	7
		<p>курс стационарного лечения» МАОУ СОШ № 132</p> <p>Не менее 40 детей-инвалидов с ментальными нарушениями в развитии получают услуги дополнительного образования</p>	<p>ных организаций (коррекционные школы)</p>	<p>встреч)</p>		<p>классов</p>
Управление персоналом						
<p>Школа управления Проф-инвест: сопровождение начинающих руководителей, перевод «бессрочников» на</p>	<p>Руководитель: Ширяева Ю.С. Участник: Плотникова Л.Л.</p>	<p>Наличие Программы обучения руководителей со стажем работы до 1 года. Наличие индивидуальных</p>	<p>Наличие рефлексивных дневников у руководителей со стажем до года не менее 10. Проведение занятий и</p>	<p>Наличие рефлексивных дневников у руководителей со стажем до года не менее 10 человек. Проведение занятий и</p>	<p>Проведение занятий и стажировок для начинающих руководителей ежемесячно.</p>	<p>Повышение профессиональной компетентности начинающих руководителей. 100% сохранение контингента начинающих</p>

1	2	3	4	5	6	7
<p>систему индивидуальных показателей</p>		<p>х программ обучения со стажем до года не менее 20 человек. Проведение занятий и стажировок для начинающих руководителей ежемесячно.</p>	<p>стажировок для начинающих руководителей ежемесячно.</p>	<p>стажировок для начинающих руководителей ежемесячно.</p>		<p>руководителей в системе образования города Перми</p> <p>Исполнение индивидуальных показателей на 100% у 75% участников проекта.</p> <p>Проведение не менее 12 занятий и стажировок для начинающих руководителей.</p>
	<p>Руководитель: Пепеляева Т.Ф. Участник: Ларькова С.В.</p>	<p>Наличие Программы обучения руководителей со стажем работы от 1 до 3 лет. Ежеквартальное проведение 1 занятия, работа</p>	<p>Наличие рефлексивных дневников у руководителей со стажем до года не менее 10. Ежеквартальное проведение 1 занятия, работа в парах</p>	<p>Наличие рефлексивных дневников у руководителей со стажем до года не менее 11. Ежеквартальное проведение 1 занятия, работа в парах</p>	<p>Ежеквартальное проведение 1 занятия, работа в парах руководителей по индивидуальным планам.</p>	<p>Развитие профессиональной компетентности руководителей ОУ.</p> <p>Продление трудовых отношений с не менее чем с 75% руководителями данной группы на</p>

1	2	3	4	5	6	7
		в парах руководителей по индивидуальным планам.	руководителей по индивидуальным планам.	руководителей по индивидуальным планам.		3-5 лет. Проведение не менее 4 итоговых занятий для руководителей со стажем работы от 1 до 3 лет.
	Руководитель: Ларькова С.В. Участники: Ощепкова И.А. Ширяева Ю.В.	Наличие индивидуальных показателей для руководителей СОШ на бессрочном трудовом договоре (не менее чем для 15 руководителей)	Наличие индивидуальных показателей для руководителей СОШ на бессрочном трудовом договоре (не менее чем для 36 руководителей)	Наличие индивидуальных показателей для руководителей ДОУ на бессрочном трудовом договоре (не менее чем для 26 руководителей)	Наличие индивидуальных показателей для руководителей ДОУ и УДО на бессрочном трудовом договоре (не менее чем для 26 руководителей, из них 9 УДО)	Наличие индивидуальных показателей для руководителей ОУ на бессрочном трудовом договоре не менее 103 (100%), исполнение индивидуальных показателей каждым руководителем составляет не менее 75%
Школа управления Кадровый резерв: рекрутинг и	Руководитель: Плотникова Л.Л. Участник: Демидова	Наличие кандидатов в кадровом резерве руководителей	Назначение на должности руководителей ОУ не менее 2-х кандидатов	Назначение на должности руководителей ОУ не менее 2-х кандидатов	Назначение на должности руководителей ОУ не менее 5-ти кандидатов из	Назначение не менее 7 руководителей из кадрового резерва

1	2	3	4	5	6	7
<p>обучение будущих руководителей ОУ</p>	<p>М.С.</p>	<p>ОУ - не менее 35 человек</p> <p>Наличие программы подготовки будущих руководителей</p> <p>Наличие корпуса руководителей –наставников не менее 15 человек</p>	<p>из кадрового резерва</p> <p>Созданы и заполнены диагностические профили и портфолио у представителей кадрового резерва (не менее чем у 15 человек)</p> <p>Включение в кадровый резерв не менее 3-х новых человек.</p> <p>Проведение стажировок, занятий в корпоративном университете</p>	<p>из кадрового резерва</p> <p>Созданы и заполнены диагностические профили и портфолио у представителей кадрового резерва (не менее чем у 25 человек нарастающим итогом)</p> <p>Проведение стажировок, занятий в корпоративном университете</p>	<p>кадрового резерва</p> <p>Созданы и заполнены диагностические профили и портфолио у представителей кадрового резерва (не менее чем у 35 человек нарастающим итогом)</p> <p>Включение в кадровый резерв не менее 5-х новых человек</p> <p>Стажировки, занятия в корпоративном университете</p>	<p>Омоложение директорского (руководящего) корпуса: уменьшение среднего возраста руководителей ОУ</p>
<p>«Новый учитель»</p>	<p>Руководитель: Плотникова Л.Л.</p>	<p>Разработка индивидуальных учебных</p>	<p>Разработка индивидуальных учебных</p>	<p>Трудоустройство в ОУ выпускников –</p>	<p>Адаптация Трудоустроенных</p>	<p>Трудоустройство всех выпускников 2018 года,</p>

1	2	3	4	5	6	7
	Участник: Демидова М.С.	планов, стажировок для выпускников ПГГПУ (для шк. 129, г.31) Совместный проект с ПГГПУ по подготовке педагогов для 1-2 УШ, шк. 42, 59	планов, стажировок для выпускников ПГГПУ (для шк. 42, 59, 1-2 УШ)	участников проекта в школы 129, г.31	выпускников (уровень – выше среднего) Обучение студентов по ИУП, стажировки, педпрактика, наставничество (для шк. 42, 59, 1-2 УШ)	заключивших соглашение с г. 31 и шк. 129
«Виртуальная педагогическая среда» (личный кабинет + «Соревновательные системы»)	Руководитель: Беляевских Ю.С. Участники: Пепеляева Т.Ф. Демидова М.С.	Интеграция в электронную систему «Личный кабинет педагога» «Соревновательных систем» Проведение не менее 1 конкурса и 1 рейтинга в обновлённой	Не менее 10% педагогов имеют заполненные ЛКП (с ИОМ) Определение конкурсов и рейтингов для проведения через «Соревновательные системы» (не менее 8).	Не менее 15% педагогов имеют заполненные ЛКП (с ИОМ)	Определение «ТОП-10 активных участников» (в конкурсах «Соревновательных систем» и в системе «Личных кабинетов»)	Не менее 20% педагогов имеют заполненные ЛКП (с ИОМ) В течение года проведено 8 конкурсов и рейтингов Выпуск сборников «Молодёжь в системе образования: новый формат

1	2	3	4	5	6	7
		электронной системе. Отображение результатов участия конкурсов и рейтингов «Соревновательных систем» в личном кабинете педагога (анализ не менее 10 кабинетов).	Выпуск сборников «Молодёжь в системе образования: новый формат взаимодействия», «Профессиональные конкурсы как ресурс развития пермского педагога»			взаимодействия», «Профессиональные конкурсы как ресурс развития пермского педагога»
Управление финансами						
Учёт предоставления услуг в электронном виде (коррекция МЗ в ОУ, УДО, УШ).	Руководитель: Лаптева К.И. Участники: Бусова О.В.	Внесены изменения в приказ начальника департамента образования от 01.04.2014 № СЭД-08-01-09-315 «Об утверждении	Апробация механизма корректировки муниципального задания с учетом фактической посещаемости. Выявление	Корректировка муниципального задания с учетом фактической посещаемости с учетом выявленных недостатков во 2 квартале	Отсутствие фактов несоответствия данных персонифицированного учета и фактической посещаемости (100 %).	Новая редакция приказа начальника департамента образования от 01.04.2014 № СЭД-08-01-09-315 Отсутствие фактов несоответствия

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Порядка контроля исполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг для подведомственных муниципальных образовательных учреждений» в части фактического посещения занятий для образовательных учреждений, реализующих программы основного и дополнительного образования.</p>	<p>недостатков в использовании механизмов корректировки муниципального задания.</p>			<p>данных персонафицированного учета и фактической посещаемости (100 %).</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Разработан и утверждён механизм корректировки муниципального задания для учреждений, реализующих программы основного и дополнительного образования, учитывающий измерение объема муниципальной услуги в человеко-часах.</p>				
«Плавающий» норматив в УШ	Лаптева К.И.	Проведены рабочие встречи с участием представителей уникальных школ с целью	Разработка критериев для «мобильного» норматива с учетом результативности	Формирование проекта бюджета с учетом «мобильного» норматива. Актуализация	Финансовое обеспечение муниципального задания уникальных школ на 2019 год посредством	Финансовое обеспечение муниципального задания уникальных школ на 2019 год посредством

1	2	3	4	5	6	7
		выработки подходов к формированию критериев для «мобильного норматива»	уникальных школ в предыдущем учебном году.	нормативной базы.	«мобильного» норматива.	«мобильного» норматива.
Энергоэффективность	Степанова А.В.	Анализ выполнения удельных норм по потреблению энергоресурсов по итогам 2017 года (у 100 % ОУ)	План мероприятий с указанием источников финансирования по повышению энергоэффективности для 100 % ОУ, не выполняющих нормы за 2 года подряд	Отчет о реализации плана мероприятий 60 % учреждений	Отчет о реализации плана мероприятий 100 % учреждений	Снижение объема потребления энергоресурсов (вода, электроэнергия) на 10 % у ОУ, не выполнивших нормы за последние 2 года
Механизмы управления с позиций эффективности деятельности образовательных учреждений: -развитие услуг	Руководитель: Желтова О.Ю. Участники: Полежаева Н.А. Барановская С.В. Решетникова Н.А.	Анализ отчетной информации по доходам от услуг образовательного характера за 2017 год	Мониторинг видов услуг Необразовательного характера в ОУ Информационное письмо в ОУ по	Разработка и утверждение ОУ плана мероприятий по расширению спектра услуг образовательного характера	Контроль за исполнением плана мероприятий по расширению спектра услуг образовательного характера	Увеличение количества ОУ, оказывающих услуги образовательного характера

1	2	3	4	5	6	7
<p>необразовательного характера как способ привлечения дополнительных финансовых ресурсов в ОУ;</p> <p>- сохранение в 2018 году уровня доходов от платных образовательных услуг, достигнутого в 2017 году;</p>			<p>результатам проведенного мониторинга</p> <p>Рабочие встречи с руководителям и ОУ по развитию услуг необразовательного характера</p>	<p>Рабочие встречи с учреждениями «зоны риска»</p>		
		<p>Анализ отчетной информации по доходам от платных образовательных услуг</p> <p>Выявление учреждений, занимающих последние позиции в рейтинге по доходам</p>		<p>Разработка и утверждение ОУ плана мероприятий по увеличению доходов от платных образовательных услуг</p> <p>Рабочие встречи с учреждениями «зоны риска»</p>	<p>Контроль за исполнением плана мероприятий по увеличению доходов от платных образовательных услуг</p>	<p>Положительная динамика доходов от платных услуг</p>
		<p>Актуализация базы</p>	<p>Рабочие встречи с</p>	<p>Контроль за реализацией</p>	<p>Мониторинг исполнения</p>	<p>Положительная динамика</p>

1	2	3	4	5	6	7
<p>- управление дебиторской и кредиторской задолженности</p>		<p>должников кредиторской задолженности по итогам сдачи годовой бухгалтерской отчетности</p> <p>Выявление аутсайдеров, рост задолженности которых превышает 30% к 01.01.2018</p>	<p>аутсайдерами и определение мероприятий, направленных на повышение эффективности расходов по снижению дебиторской и кредиторской задолженности</p>	<p>мероприятий</p>	<p>реализации мероприятий</p>	<p>снижения дебиторской и кредиторской задолженности</p>
<p>- выполнение целевого показателя по средней заработной плате педагогических</p>		<p>Аналитическая справка по итогам выполнения показателя за 2017 год и принятие обязательств на 2018 год по СЗП ПР</p>	<p>Мониторинг достижения показателя СЗП ПР</p> <p>Оптимизации численности по отдельным категориям работников</p>	<p>Мониторинг достижения показателя СЗП ПР</p> <p>Рабочие встречи с руководителям и ОУ не обеспечивающие выполнение СЗП ПР</p>	<p>Мониторинг достижения показателя СЗП ПР</p>	<p>100% выполнение целевого показателя по СЗП ПР</p>

1	2	3	4	5	6	7
работников (далее - СЗП ПР)						
Совершенствование управления финансовыми ресурсами через Единую информационную систему управления финансово-хозяйственной деятельности Пермского края (далее - ЕИС УФХД ПК)	Руководитель: Барановская С.В. Участники: Решетникова Н.А.	Обследование особенностей ведения Бухгалтерского, кадрового, управленческого и налогового учета Анализ используемых в учреждениях способов ведения бухгалтерского учета, кадров и расчета заработной платы	Подготовка информационных баз для автоматизации и эксплуатации Консультационная поддержка по работе в информационной базе	Мониторинг информационного наполнения автоматизационных систем Информационное письмо в ОУ по результатам проведенного мониторинга и принятия мер	Разработка предложений по совершенствованию работы информационных баз Контроль за реализацией совершенствования управления финансовыми ресурсами	Максимальная автоматизация и оптимизация процедур ведения бухгалтерского и кадрового учета посредством внедрения ЕИС УФХД ПК
Управление имуществом комплексом						
Лицензирование зданий ОУ	Метелева Л.Г. Попонина Е.С.			Здание ДОУ 112 по ул.Чердынской, 18а		Получение лицензии здания ДОУ
Создание базы	Метелева Л.Г.	27 ОУ	22 ОУ	22 ОУ	23 ОУ	Создание базы по

1	2	3	4	5	6	7
по состоянию доступности объектов отрасли «Образование» (по Постановлению ПК от 29.08.2017 № 748-п)	Попонина Е.С. Батина А.М.					состоянию доступности объектов отрасли «Образование» (94 ОУ)
Паспортизация объектов системы образования по доступной среде	Метелева Л.Г. Батина А.М.				утверждение паспортов доступности вновь построенных зданий: СОШ 42, СОШ 59	Утверждение паспортов доступности 2-х ОУ
Разработка планов адаптации (на основании приказа СЭД-059-08-01-09-49)	Метелева Л.Г. Попонина Е.С. Батина А.М.	70 ОУ	71 ОУ	73 ОУ	69 ОУ	Разработка планов адаптации 282 ОУ
Паспортизация объектов образования по антитеррористической защищенности	Шарипова Р.Р.	Организация межведомственного совещания по паспортизации объектов в ОУ	Проведение обследования и категорирования комиссиями на объектах	Утвержденные паспорта безопасности ОУ (280 ОУ)	Анализ инженерно-технической укрепленности ОУ по результатам	Утвержденные паспорта безопасности ОУ (280 ОУ)

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Разработка графиков по обследованию и категорированию ОУ и направление их в силовые ведомства и руководителям ОУ</p> <p>Определение состава комиссий для проведения обследований зданий ОУ</p> <p>Проведение обследования и категорирования комиссиями на объектах (268 ОУ)</p>	<p>(280 ОУ)</p> <p>Согласование актов обследования и категорирования (280 ОУ)</p> <p>Утверждение паспортов безопасности ОУ</p>		<p>обследования</p>	
<p>Определение поставщика</p>	<p>Шарипова Р.Р.</p>	<p>Разработка технического</p>	<p>Объявление конкурса 1</p>	<p>Заключение договоров на</p>	<p>Заключение договоров на</p>	<p>Заключенные договоры на</p>

1	2	3	4	5	6	7
охранных услуг по результатам поведения совместных торгов на основе кластерного принципа (7 ОУ)		задания, обсуждение ТЗ с УФАС	кластер	оказание охранных услуг (7 ОУ – 1 кластер) Объявление конкурса 2 кластер	оказание охранных услуг (6 ОУ – 1 кластер)	оказание охранных услуг – 13 ОУ
Строительство спортивной площадки МАОУ «СОШ № 135»		Объявление конкурса на строительство спортплощадки и СОШ №135	Заключение контракта на строительство спортплощадки СОШ № 135		Ввод в эксплуатацию спортплощадки СОШ № 135	1 введенная в эксплуатацию спортивная площадка

Организационно-правовое управление

Совершенствование электронного информационного ресурса «Правовой on-line портфель руководителя МОУ»	Руководитель Постникова М.Н. Участник Орлова К.А.	Презентация электронного ресурса руководителям МОУ Инструкция для руководителей по работе с правовым	Создание 2х новых рубрик «Обзор Законодательства» и «Судебная практика по актуальным вопросам деятельности МОУ», их	Создание новой рубрики «Типовые локальные акты МОУ» и ее наполнение Проведение дней правовой помощи в	Мониторинг полноты и актуальности информации на сайте «Правовой on-line портфель руководителя МОУ» Актуализация информации по	Функционирование ресурса «Правовой on-line портфель руководителя МОУ», информация на котором постоянно обновляется На ресурсе
---	--	---	---	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
		<p>on-line портфелем руководителя МОУ</p> <p>Проведение дней правовой помощи в форме on-line чатов (не менее 2х)</p> <p>On-line Консультирование руководителей МОУ (не менее 15 консультаций)</p>	<p>наполнение</p> <p>Проведение дней правовой помощи в форме on-line чатов (не менее 3х)</p> <p>On-line Консультирование руководителей МОУ (не менее 20 консультаций)</p>	<p>форме on-line чатов (не менее 2х)</p> <p>On-line Консультирование руководителей МОУ (не менее 10 консультаций)</p>	<p>итогах мониторинга</p> <p>Проведение дней правовой помощи в форме on-line чатов (не менее 3х)</p> <p>On-line Консультирование руководителей МОУ (не менее 20 консультаций)</p>	<p>«Правовой on-line портфель руководителя МОУ» функционирует удобный и точный рубрикатор</p> <p>Актуальные консультации МОУ по правовым вопросам (обработано не менее 100 запросов)</p>
Команда профессионалов	<p>Руководитель проекта Ретивых О.С.</p> <p>Участники: Дунаева П.Н., Петропавловский А.А.</p>	<p>Актуализация сайта «Общественная оценка сотрудников департамента образования»</p> <p>Формирования</p>	<p>Формирование имиджа Муниципального служащего ДО (дресс-код, кодекс поведения)</p> <p>Проведение</p>	<p>Тимбилдинг и кейс-тестирование на выявление психологического настроения коллектива</p> <p>Выездной тимбилдинг</p>	<p>Проведение конкурса «Команда Профессионалов»</p> <p>по двум номинациям: «Лучший муниципальный служащий ДО»;</p>	<p>Подведение итогов конкурса «Команда профессионалов»</p> <p>Подготовка видеороликов /видеосюжетов «Я на муниципальной службе»</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>общих принципов ДО к профессиональной служебной этике и основных правил служебного поведения муниципальных служащих ДО</p> <p>Проведение корпоративного дня творчества (не менее 1-го)</p>	<p>проверок соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, кодекса этики и служебного поведения (ежемесячно)</p> <p>Проведение корпоративного дня творчества (не менее 2-х)</p>	<p>(активный корпоративный отдых)</p> <p>Проведение семинаров, мастер-классов от стажистов муниципальной службы или бывших муниципальных служащих «Как стать лучшим» (не менее 2-х)</p> <p>Проведение корпоративного дня творчества (не менее 2-х)</p>	<p>«Лучшее структурное подразделение ДО»</p>	<p>Повышение имиджа муниципального служащего департамента образования, сплочение коллектива, развитие качества лидерства и инициативы в команде и общее поднятие корпоративного духа</p>
<p>Развитие и совершенствование системы работы с обращениями граждан</p>	<p>Бердичевская А.Н. Ахмерова Ю.Т. Рочева А.Ю.</p>	<p>Проработка вопроса создания новых форм взаимодействия с гражданами</p>	<p>Информирование граждан о способах взаимодействия (не менее 7 выходов на родительские собрания,</p>	<p>Информирование граждан о способах взаимодействия (не менее 7 выходов на родительские</p>	<p>Аналитическая записка по результатам эффективности и результативности новых форм взаимодействия с гражданами</p>	<p>Увеличение результативности рассмотрения устных обращений граждан, поступивших в департамент</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>Проведение методических семинаров с секретарями РОО</p> <p>Усовершенствование работы с диалоговыми окнами на портале permedu.ru</p>	<p>СМИ, публикаций на сайтах ОУ)</p> <p>Проведение прямых телефонных линий на уровне специалистов департамента образования (12 тематических линий в квартале);</p> <p>Внедрение новых форм взаимодействия с гражданами (не менее 2-х)</p> <p>Выпуск методического пособия для секретарей РОО по работе с гражданами</p>	<p>собрания, СМИ, публикаций на сайтах ОУ)</p> <p>Проведение прямых телефонных линий на уровне специалистов департамента образования (12 тематических линий в квартале);</p> <p>Мониторинг работы МОУ в части взаимодействия с гражданами через сайты</p>	<p>Семинары-практикумы для МОУ по работе с гражданами (не менее 3-х)</p>	<p>Снижение количества письменных жалоб на департамент образования, поступивших в 2018 году в иные органы, на 20 %</p>

1	2	3	4	5	6	7
<p>Создание единого информационно-новостного сообщества отрасли образования</p>	<p>Аскарова М.Ю.</p>	<p>Создание единого информационно-новостного накопителя и формирование единого видео контента</p> <p>Мониторинг количества посещения социальных сетей vk.com., Facebook и портала permedu.ru</p> <p>Формирование и трансляция не менее 20 видеосюжетов на экранах, установленных в образовательных учреждениях (не менее 35 ОУ) и</p>	<p>Наполнение и трансляция материалов из единого накопителя на экранах МОУ (не менее 50 МОУ)</p> <p>Изменение графического образа страниц в социальных сетях vk.com., Facebook</p> <p>Проведение опросов на актуальные темы с целью активизации посетителей в социальных сетях и портала permedu.ru (не менее 3-х опросов)</p> <p>Распространени</p>	<p>Участие МОУ в наполнении единого накопителя (не менее 20 МОУ)</p> <p>Распространение медиа-материалов в образовательные учреждения через информационный накопитель (охват 105 ОУ)</p> <p>Еженедельная публикация материалов на страницах социальных сетей vk.com. Facebook (не менее трех в неделю)</p> <p>Обратная связь</p>	<p>Анализ и подготовка аналитической справки по созданию единого накопителя и расширению контента социальных сетей</p> <p>Распространение медиа-материалов в образовательные учреждения через информационный накопитель (охват 130 ОУ)</p> <p>Еженедельная публикация материалов на страницах социальных сетей vk.com.</p>	<p>Увеличение экранов МОУ, транслирующих материалы из единого накопителя (не менее 70)</p> <p>Увеличение контингента родителей и педагогов, подписавшихся в социальных сетях на аккаунты ДО и посещающих портал permedu.ru (не менее 2000 подписчиков привлечено за год)</p> <p>Трансляция видеороликов в 100% СОШ</p> <p>Увеличение публикаций от ОУ на портале permedu.ru на 40%</p>

1	2	3	4	5	6	7
		<p>приемной ДО</p> <p>Еженедельная публикация материалов на страницах социальных сетей vk.com. Facebook (не менее трех в неделю)</p> <p>Привлечение читательской аудитории к информационным материалам на страницах социальных сетей vk.com. Facebook путем приглашения вступления в группы (охвачено не 100 человек)</p>	<p>е медиа-материалов в образовательные учреждения через информационный накопитель (охват не менее 70 ОУ)</p> <p>Еженедельная публикация материалов на страницах социальных сетей vk.com. Facebook (не менее трех в неделю)</p> <p>Привлечение читательской аудитории к информационным материалам на страницах</p>	<p>с ОУ (ОУ представляют и самостоятельно размещают на портале свой видеоматериал, не менее 1-го в квартал от каждого ОУ)</p> <p>Привлечение читательской аудитории к информационным материалам на страницах социальных сетей vk.com. Facebook путем размещения рекламы на страницах лояльных сообществ (не менее 500 человек)</p>	<p>Facebook (не менее трех в неделю)</p> <p>Расширение охвата ОУ, самостоятельно размещающих материалы на портале (не менее 60% от ОУ, подведомственных ДО)</p> <p>Анализ читательской аудитории социальных сетей vk.com. Facebook</p>	<p>от показателя на начало 2017 года</p>

1	2	3	4
			социальных сетей vk.com. Facebook путем рассылки информационного письма в ОУ и ДОУ (привлечено не менее 1000 человек)

5

6

7

5	6	7